



Bu sayımızda

**“Böyük Çin səddi”
təqaüd proqramının
nəticələri açıqlanıb**

→səh.2

**Sentyabr
konfranslarının
plenar müşavirələri**

→səh.7

**Yeni tədris
ilinin ilk dərs
məşğələləri**

→səh.10

**Məntiqi yarış,
çətin sual,
hazırlıqlı şagird**

→səh.11

Təhsildə şəffaflığa doğru daha bir addım

Təhsil Nazirliyi yanında
İctimai Şuraya seçkilər keçirilib



Məlumdur ki, təhsil sisteminin inkişafında mühüm aspektlərdən biri həyata keçirilən islahatların geniş ictimaiyyətə çatdırılması, hərtərəfli dəstəklənməsi, eləcə də şəffaflığın təmin olunmasıdır. Məhz şəffaflığın təmin olunması vətəndaşları təhsil prosesinin fəal iştirakçıları edir. Bu işə təhsil sisteminə olan etimadın ön qabarıq göstəricilərindən biri kimi xarakterizə oluna bilər.

Təhsil Nazirliyinin təşəbbüskarı olduğu və son illər həyata keçirilən ən mühüm tədbirlərdən biri kimi sentyabrın 4-də Azərbaycan-Fransız Universitetində (UFAZ) Təhsil Nazirliyi yanında İctimai Şuraya seçkilərin keçirilməsini göstərmək olar.

**Ölkəmizin ictimai
həyatında mühüm hadisə**

Tədbirdə çıxış edən Təhsil nazirinin müavini, Seçki Komissiyasının sədri Firudin Qurbanov Təhsil Nazirliyi yanında İctimai Şuranın yaradılmasını ölkəmizin təhsil sistemində mühüm hadisə adlandıraraq: “Hər birimiz mühüm bir hadisənin iştirakçılığıyıq. Nəzərə alsaq ki, Təhsil Nazirliyi yanında İctimai Şura yaradılır, hesab edirəm ki, bu, ölkəmizin ictimai həyatında çox mühüm hadisədir”.

→Ardı səh.8

Universitetdə mühazirə deyən robot

Ötən həftə dünyanın ən məşhur robot texnoloqlarından biri, Osaka Universiteti yanında “Intelligent Robotics” laboratoriyasının direktoru Xiroşi İsiquronun 54 yaş tamam oldu. İsiquro insanabənzər robotların yaradılması ilə məşhurlaşmış. Bəli, inanmayacaqsınız, ancaq söhbət məhz insanabənzər robotlardan gedir. Onun ərsəyə gətirdiyi silsilə robotlara “Geminoid” adı verilib.

“Geminoid”lər müxtəlif sahələrdə tətbiq olunur. Məsələn, teatrda, reklam çəkilişlərində və bizim üçün maraqlı mənbəyi olan müxtəlif spektrli təhsil layihələrində. İsiquronun sözlərinə görə, əsas məqsədi insanabənzər robotları insan fəaliyyətinin ən müxtəlif sferalarında sınağa qoymaqdır.

**Müasir insan həddindən
çox “yüklənib”**

Süni intellekt və robot texnologiyası sürətlə gündəlik həyatımıza müdaxilə edir. Elə bir gün yoxdur ki, alqoritm-lərə qazandırılan hansısa yeni bacarıq haqqında xəbər tutmayaq. Bəli, hələlik insan robota bacarıqlar aşılayır. Bir az sonra isə çox güman ki, belə olmayacaq. Maraqlana bilərsiniz: axı necə olacaq? Bu barədə az sonra.

Süni intellekt problemi təhsil üçün maraqlı kəşf edən ən öncül problemlərdən birinə çevrilir. Axı, global robotlaşma əsrində yeni nəsllə köhnə təhsil sistemi ilə nə verə bilərik? Alqoritmlər

insan həyatının ən müxtəlif sahələrində tətbiq olunduğu kimi, təhsilin də süni intellektin müdaxiləsi olmadan keçməyini düşünmək sadələşmələrdir. Ən azı bu faktı görə: İsiquronun kəşf etdiyi robotlar gələcəyi gözləmək niyyətində deyillər - onlar artıq indidən universitetdə tələbələrə mühazirə oxuyurlar!

Yapon alimin sözlərinə görə, işi çox olduğundan bir müddət əvvəl qərara gəlib ki, özünə bənzər robotlar hazırlasın və onlara müxtəlif vəzifələr həvalə etsin. Yəni, iş çoxdur, vaxt isə azdırsa, robotları öz əvəzinə həmin məsələlərin həllinə yönəlsin. Hazırda 3 belə robot mövcuddur. Onlardan ikisi İsiquro boydadır, biri isə yalnız başdan

ibarətdir. Hər üçünün başı alimin başının tam oxşarıdır. Onların necə, hansı materialdan hazırlandığı və s. bu kimi suallar artıq başqa araşdırma mövzusu deyil. Reallıq isə budur: inanmayacaqsınız, ancaq robotlardan biri universitetdə gedib İsiquronun əvəzindən tələbələr qarşısında mühazirə oxuyur. Yazımızın əvvəlində qeyd etmişdik ki, hələlik insan robota nəyisə öyrədir. Bax, gələcəkdə robotlar bizə dərs deyib, savad və bilik öyrədəcəklər.

Alimin düşündüyünə görə, bu yenilik olduqca xeyirlidir. Çünki müasir insan həddindən çox “yüklənib” və bütün problemlərin həlli üçün bəzən 24 saat yetərli olmur.

→Ardı səh.16

Peşə sahibi olmaq istəyənlərin sayı artır

2019-2020-ci tədris ili üzrə peşə təhsili müəssisələrinə sənəd qəbulunun ikinci mərhələsi dünən başa çatıb. Bu mərhələdə 6000-ə yaxın namizəd sənəd qəbulunda iştirak edib. Nəticələrin sentyabrın 6-da elan olunması nəzərdə tutulur.

Xatırladaq ki, peşə təhsili müəssisələrinə sənəd qəbulunun 1-ci mərhələsində 11 mindən çox ərizəçi müraciət edib. Onlardan 8808-i peşə təhsili müəssisələrinə qəbul olunub.

**Rəqib olacaq yeni
ixtisaslar yaranır**

Peşə təhsili müəssisələrinə ildən-ildən tələbat artır. Azərbaycan dövləti tələbatı nəzərə alaraq təhsilin bu sahəsinə

Peşə təhsili müəssisələrinə sənəd
qəbulunun nəticələri bu gün açıqlanacaq

diqqəti artırır. İstər həmin müəssisələrin maddi-texniki bazasının gücləndirilməsinə, istərsə də təhsilverənlərin keyfiyyət göstəricilərinin artırılmasına yönələn ardıcıl addımlar atılıb və bu proses eyni sürətlə davam edir. Ən müasir tələblərə cavab verən peşə təhsili müəssisələri və ya ixtisaslar yaradılır. Bunun nəticəsidir ki, hər il peşə təhsili müəssisələrinə üz tutanların sayı artır.

2019-2020-ci tədris ili üzrə peşə təhsili müəssisələrinə sənəd qəbulunun birinci mərhələsinin nəticələri göstərdi ki, nüfuz qazanan ayrı-ayrı peşə sahələri

ri də var, illər keçdikcə nüfuzunu itirib tələb olunmayan ixtisaslara çevrilənlər də. Məsələn, bu ilki sənəd qəbulunun birinci mərhələsində müraciət edənlər ən çox dərzi, aşpaz, kompüter operatoru, elektrik qaz qaynaqçısı, xalçaçı, elektrik avadanlıqlarına xidmət və təmir üzrə elektrik montyoru, mehmanxana inzibətçisi ixtisaslarına üstünlük verib. Aşpaz, əməliyyatçı mühəssis, bərbər ixtisasları ötən il də ən çox seçilənlər olub. Hətta bu ixtisaslar üzrə ödənişli əsaslarla da təhsil almaq istəyənlərin sayı kifayət qədər çox olub. Nəticədə,

aşpaz, veb-dizayner və turizm agenti ixtisaslarına güclü rəqabət formalaşmış və həmin istiqamətlər üzrə hazırlıq həyata keçirilən ixtisaslara orta attestat balı 4 baldan yuxarı olanlar qəbul olunub. Dünən yekunlaşan sənəd qəbulunun ikinci mərhələsi də göstərdi ki, ötən illə bu il arasında ciddi fərq qeydə alınmayıb. Sənaye üzrə yeni ixtisaslar açılması, müasir tələblərə cavab verən yeni ixtisasların sayının artması aşpaz, dərzi, bərbər, xalçaçı kimi ənənəvi ixtisasları gözəndən sala bilməyib. Ancaq bu ixtisaslarla rəqabət apara biləcək başqa nüfuzlu ixtisaslar da yaranıb. Məsələn, turizm təşkilatçısı, veb-dizayner, neft və qaz operatoru, heyvandarlıq mütəxəssisi də ən çox seçilənlərdən olub.

→Ardı səh.2

**Dərsliklər məzmun və
dizayn baxımından
təkmilləşdirilib**

2019-2020-ci tədris ilinə dövlət ümumtəhsil müəssisələrinin I-XI sinifləri üçün 322 adda 5668865 nüsxə dərslik və metodik vəsait çap edilmişdir.

Təhsil Nazirliyindən bildirilib ki, bunlardan ölkənin dövlət ümumtəhsil müəssisələrinin IV və VIII sinifləri üçün nəzərdə tutulan dərsliklər yeni tədris ilinə məzmun və dizayn baxımından təkmilləşdirilib, əsaslı şəkildə yenilənərək çap olunub.

Nazirlər Kabinetinin sərəncamına uyğun olaraq Təhsil İnstitutunda dövlət ümumtəhsil müəssisələrinin I sinifləri üçün “Azərbaycan dili (tədris dili)” və “Riayət” fənləri üzrə yeni baza (ehtiyat) dərsliklər hazırlanıb. Dünya səviyyəli “Macmillan” şirkəti tərəfindən I siniflər üçün “İngilis dili (əsas xarici dil)” fəni üzrə tərtib edilən “Happy Campers” adlı dərslik kompleksinin ölkəmizdəki təhsil proqramlarına adaptasiyası həyata keçirilib və həmin dərslik komplekti də çap olunub.

Hər üç dərslik kompleksinin yeni tədris ilində ölkənin seçilmiş məktəblərinin pilot siniflərində sınaq istifadəsi planlaşdırılır. Sınaq istifadə bu istiqamətdə həyata keçirilən ilk təcrübədir, nəticələr mütəxəssislər tərəfindən təhlil edildikdən sonra dərsliklər üzrə müvafiq təkmilləşdirmələr aparılacaq və yalnız bundan sonra bu dərsliklər kütləvi istifadəyə verilməlidir.

→Ardı səh.9

Kitab ən yaxın dostunuzdur

Mütaliə - ən təsirli
tərbiyə vasitəsi kimi



Yeni dərs ili qarşısında

Dərslilər məzmun və dizayn baxımından təkmilləşdirilib

I–XI siniflər üçün 322 adda 5668865 nüsxə dərslik və metodik vəsait çap edilib



← Əvvəli səh.1

Sakir CƏFƏROV

Cari il ərzində yerlərdən toplanan növbəti tədris ilinə aid dərslik tələbatına əsasən yerlərə çatdırılması planlaşdırılan bütün dərslik və metodik vəsaitlər artıq yerli təhsili idarəetmə qurumlarına təhvil verilib. Təhsili idarəetmə qurumları isə öz növbəsində həmin dərsliklərin və metodik vəsaitlərin ümumi təhsil məktəblərinə çatdırılmasını təmin edirlər. Nazirlik tərəfindən şagird və valideynlərə (yaxud qanuni nümayəndələrinə) sentyabrın 6-dək məktəblərə gedib dərsliklərini əldə etmələri barədə müraciət edilib, hansısa səbəbdən şagirdlərin dərsliklərlə təminatında çətinliklər yaranarsa, bu barədə dərhal valideynlər tərəfindən məktəb rəhbərliyinə məlumat verilməsi tapşırılıb. Yaranan dərslik çatışmazlığı məktəb tərəfindən aradan qaldırılmalı bilmədiyi təqdirdə məktəb aidiyyəti üzrə yerli təhsil idarəetmə qurumlarına müraciət etməlidir. Yarana biləcək dərslik çatışmazlığını operativ aradan qaldırmaq məqsədilə cari ildə də, ötən ildəki kimi bütün yerli təhsil idarəetmə qurumlarına əlavə dərsliklər ayrılıb.

Azərbaycan Respublikası ilə Gürcüstan arasında iqtisadi əməkdaşlıq üzrə Birgə Hökumətlərərası Komissiyanın Tbilisi şəhərində 20 dekabr 2011-ci il tarixdə imzalanmış yeddinci iclasının Protokoluna əsasən, Gürcüstanın tədris Azərbaycan dilində aparılan ümumtəhsil məktəbləri və Azərbaycanın tədris gürcü dilində aparılan ümumtəhsil məktəbləri qarşılıqlı olaraq “Ana dili” və “Ədəbiyyat” dərslikləri ilə pulsuz təmin olunmalıdırlar. Bununla əlaqədar olaraq, hər il olduğu kimi, bu il də yeni tədris ili ərzində Gürcüstanın tədris Azərbaycan dilində aparılan ümumtəhsil məktəblərinin I–XI sinifləri üzrə şagirdlərin dərslik tələbatına əsasən, 18 adda 20133 nüsxə dərslik və müəllimlərin dərsliklərlə işləməsi üçün nəzərdə tutulmuş 3 adda 489 nüsxə metodik vəsait ayrılıb. Həmin kitablar yaxın müddətdə Gürcüstanın Təhsil, Elm, Mədəniyyət və İdman Nazirliyinə çatdırılacaq.

Bundan əlavə, hazırda ümumi təhsil müəssisələrinin bütün sinifləri üzrə istifadədə olan dərsliklərin və onların müəllim üçün metodik vəsaitlərinin elektron versiyaları Təhsil Nazirliyinin www.trims.edu.az, eləcə də www.ederslik.edu.az saytlarında yerləşdirilib. Qeyd edilən saytlar vasitəsilə bütün dərslikləri və müəllim üçün metodik vəsaitləri onlayn, yaxud kompüterlərə pulsuz yükləyib istifadə etmək mümkündür. 2019–2020-ci tədris ilində respublikanın dövlət ümumtəhsil məktəblərində təhsil alan şagirdlərin istifadəsinə veriləcək dərsliklərin məktəblərə çatdırılması işi artıq yekunlaşıb. Biz təhsil ocaqlarında mövcud vəziyyəti öyrənmək məqsədilə Göygöl, Qax, Salyan rayon təhsil şöbələri və Gəncə Şəhər Təhsil İdarəsi ilə əlaqə saxladılar.

Göygöl. Ümumi təhsil müəssisələrinin dərslik və müəllim üçün metodik vəsaitlərlə təminatı işinin səmərəli təşkili haqqında Təhsil nazirinin müvafiq əmrinə uyğun olaraq Göygöl rayon ümumtəhsil məktəblərində dərsliklərlə təminatın təşkili tələb olunan səviyyədə həyata keçirilir.

Belə ki, rayon ümumtəhsil məktəblərinə Azərbaycan bölməsi üzrə 82 adda 26300 ədəd yeni kitab verilib. Bundan əlavə, müəllimlər üçün 38 adda 1535 vəsait, rus bölməsi üzrə 100 adda 1096 ədəd yeni kitab, 25 adda 33 ədəd isə metodik vəsait təhsil müəssisələrinə çatdırılıb. Dərsliklərin ümumtəhsil məktəblərində şagirdlərə paylanması prosesi hal-hazırda davam etdirilir.

Qax. Rayona iki mərhələdə dərslik və metodik vəsait götirilib. Birinci mərhələdə ümumilikdə 113 adda 11531 ədəd dərslik götirilib ki, ondan 70 adda 11051 ədəd Azərbaycan bölməsində, 24 adda 301 ədədi rus bölməsində, 19 adda 179 ədədi isə gürcü bölməsində təhsil alan şagirdlər üçün nəzərdə tutulub. Müəllimlər üçün isə Azərbaycan bölməsi üçün 25 adda 385 ədəd, rus bölməsi üçün 5 adda 10 ədəd metodik vəsait götirilib. İkinci mərhələdə isə Azərbaycan bölməsi üçün 9 adda 2880 ədəd, rus bölməsi üçün 17 adda 659 ədəd, gürcü bölməsi üçün isə 10 adda 481 ədəd dərslik (ümumilikdə 36 adda 4020 ədəd dərslik), müəllimlər üçün Azərbaycan bölməsi üçün 10 adda 843 ədəd, rus bölməsi üçün 11 adda 22 ədəd, ümumilikdə 21 adda 865 ədəd metodik vəsait rayon təhsil şöbəsinə verilib.

Salyan. Rayon üzrə məktəblilərin dərslik, müəllimlərin isə metodiki vəsaitlərlə təmin edilməsi daima diqqət mərkəzində saxlanılır.

2019–2020-ci tədris ili üçün Təhsil Nazirliyinin bölgüsü əsasında dərsliklər alınıb, qısa müddət ərzində bu dərsliklər məktəblərin sifariş əsasında bölünərək məktəblərə çatdırılıb.

Ümumilikdə, cari dərs ili üçün Azərbaycan bölməsi üzrə 60 adda 51252 ədəd, rus bölməsi üzrə 29 adda 1108 ədəd dərslik, Azərbaycan bölməsi üzrə 36 adda 4321 ədəd, rus bölməsi üzrə isə 23 adda 31 ədəd metodik vəsait məktəblərə verilib.

Rayonun məktəb rəhbərləri bildirirlər ki, dərsliklərlə bağlı heç bir problemlərlə qarşılaşmayıblar.

Gəncə. Şəhər ümumtəhsil məktəblərinə Azərbaycan bölməsi üzrə 18 adda 10775 komplekt, rus bölməsi üzrə 18 adda 2956 komplekt yeni kitab verilib. Bundan başqa, Azərbaycan bölməsi üzrə müəllimlər üçün 18 adda 453 komplekt, rus bölməsi üzrə 12 adda 100 komplekt metodik vəsait təhsil müəssisələrinə çatdırılıb. Dərsliklərin ümumtəhsil məktəblərində şagirdlərə paylanması prosesi hazırda davam etdirilir.

İnfrastruktur qənaətbəxş olanda...

Tədris ilinin əvvəlində 43 məktəb binası istifadəyə veriləcək

← Əvvəli səh.1

Rəşad ZİYADOV

2019–2020-ci tədris ilində əsaslı təmir olunan təhsil ocaqlarından biri də Bakıdakı 39 nömrəli tam orta məktəbdir. 1957-ci ildə tikilən məktəb 650 şagird yerlikdir. Məktəb 28 sinif otağı, 3 laboratoriya, 3 informatika kabineti, akt və idman zalı, kitabxana, tibb otağı, idman meydançası ilə təchiz olunub. Təhsil ocağının direktoru Tahirə Şükürova bildirir ki, müasir Azərbaycan gənci yeni və gözəl infraqurstruktura malik məktəbdə təhsil almalıdır: “Məktəbimiz 1957-ci ildə tikilib istifadəyə verilmişdir. Həmin vaxtdan bu günə kimi heç bir əsaslı təmir işləri aparılmamışdır. Ona görə də bizim məktəbin dam örtüyü çox pis vəziyyətdə, sinif otaqları acınacaqlı şərəitdə idi. Baxmayaraq ki, biz müasir tələblərə uyğun təhsil verməyə çalışırıq, amma bildiyiniz kimi, şərait yaxşı deyilsə, həmin keyfiyyəti almaq mümkün deyil. Bu gün bizim məktəbdə çox yüksək səviyyədə əsaslı təmir işləri gedir, müasir tələblərə cavab verən böyük işlər görülür. Təhsilə göstərilən diqqət və qayğıya görə ölkə Prezidentinə minnətdarlığımızı bildiririk”.

İş icraçısı Ramiz Məmmədovun sözlərinə görə, 39 nömrəli tam orta məktəbdə əsaslı təmir işləri artıq yekunlaşmaq üzrədir: “Bu məktəbdə divarlardan başqa qalan hər bir şey sökülüb, hamısı yenilənib. Arakəsmələr, tavan və döşmələr, binanın dam örtüyü tamamilən yenilənib. Məktəb binasında köhnə heç nə qalmayıb. Müasir istilik sistemi, elektrik, müşahidə kameralarının, internet xətlərinin kabelləri yeniləri ilə əvəz olunub”.

Bakıdakı 101 nömrəli tam orta məktəb də bu il əsaslı təmir olunan məktəblər sırasındadır. Bu məktəbdə də təmir işləri yüksək səviyyədə davam etdirilir. Direktor Səidə Məmmədova köhnə məktəbin acınacaqlı vəziyyətindən danışaraq yeni məktəb binasında işlərin sentyabrın 11-nə kimi yekunlaşacağını bildirdi: “Əsası 1937-ci ildə qoyulmuş bina həqiqətən çox ağır vəziyyətdə idi. Günün tələbinə cavab verməyən sinif otaqları, kitabxana, akt və idman zalı, fənn kabinetləri tədrisin keyfiyyətini aşağı salırdı. Bu gün çox sevinirik. Məktəb kollektivi ilə yanaşı, qəribə sakinləri də sevinir ki, arzuladığımız təhsil ocağında şagirdlərimiz təhsil ala biləcəklər. Bütün bunlara görə ölkə başçısına təşəkkür edirik”.

İnşasına bu ilin may ayından başlanılan 208 nömrəli tam orta məktəb sentyabrın 15-də öz qapılarını pedaqoji kollektivin və şagirdlərin üzünə açacaq. 1937-ci ildə tikilib istifadəyə verilən məktəb heç vaxt əsaslı təmir olunmayıb. Məktəbin direktoru Mələhət Əsədova diqqətə çatdırıb ki, bu məktəb binası sökülərək yenidən müasir tələblərə cavab verən yüksək səviyyədə tikilib, artıq tamamlanma işləri aparılır. “208 nömrəli tam orta məktəb tarixi ənənəsi olan bir məktəbdir. Çox sevinirik ki, məktəbimiz üçün yeni bina artıq inşa edilib. Bu gözəl məktəbimiz 15 sinif otağı, akt və idman zalı, həyətdə geniş idman meydançası, geniş və işıqlı yeməkhana ilə təchiz olunub”.



nirik ki, məktəbimiz üçün yeni bina artıq inşa edilib. Bu gözəl məktəbimiz 15 sinif otağı, akt və idman zalı, həyətdə geniş idman meydançası, geniş və işıqlı yeməkhana ilə təchiz olunub”.

Binəqədi rayonunda yerləşən 205 nömrəli tam orta məktəb də sökülərək yenidən tikilən təhsil müəssisələri sırasındadır. Məktəbin direktoru Xoşqədəm Bağirova bildirdi ki, 1930-cu ildə inşa edilən 205 nömrəli tam orta məktəb binası təmir olunmadığından uçulub yenidən tikilməsinə ehtiyac

yaranmışdı. Məktəb binası təhsil alanlar üçün tam şəraitsiz vəziyyətdə idi: “Çox sevinirik ki, məktəbimiz yenidən inşa olunur. Yeni tikilən məktəbimizin 2020-ci tədris ilində istifadəyə verilməsi planlaşdırılır. Yeni məktəb binası iki korpusdan ibarətdir, 960 yerlik şagird üçün nəzərdə tutulub. Dördmərtəbəli məktəb binasında 40 sinif otağı şagirdlərin ixtiyarında olacaq. Bundan başqa, kimya, biologiya, fizika laboratoriya otaqları, fənn kabinetləri və s. otaqlar nəzərdə tutulub”.

İngilis dilini öyrənənlər üçün dərs nümunələri



LearnEnglish

Going to races

By Freddie Gay

Activity 1

A. Before you read, check the words (a-d) in a dictionary or online. Then put them into sentences 1–4.

a. catch (someone) up	b. in other words	c. examine	d. spirit
-----------------------	-------------------	------------	-----------

- If you something, you consider it carefully in order to make a decision.
- Your describes the attitude that you have.
- If you you start behind them and reach them by moving more quickly.
- '.....' is used when you say something in a different way so it is easier to understand.

B. Now complete the sentences below with words a-d above. Change the tense if necessary.

- People in this town are friendly and have a great
- He the phone carefully before deciding he wanted to buy it.
- He's always late and does not pay attention to the teacher., he's a terrible student.
- My sister started the journey about 20 minutes before me, but it was easy to her

At the races

Which horse is going to win, Steve? Let's go and have a look at them before they start the race!

OK. But looking at them won't help, Lisa. You have to study the horses' past results very carefully to pick the winner. That's why I bought this paper. It shows you all of the horses' previous races. I've been examining them carefully all morning.

But look how beautiful number 7 looks! What's it called?

Number 7 is called Arthur's Castle.

Oh, what a lovely name!

It's 20-1. That means if you pay one pound and it wins, you get 20 pounds back. In other words, it doesn't have a chance!

So if I pay five pounds, I'll win 100? Wow. I think I'll do that! Who do you think is going to win?

I'm going with Fighting Spirit. He's the 'favourite', which means that he has the most chance of winning the race. You'll see!

... Here they come towards the finishing line. And Fighting Spirit is clearly winning. But here comes Arthur's Castle on the outside. Can he catch Fighting Spirit up? It's going to be close. And as they reach the finishing line the winner is ... Arthur's Castle!

Oh, I've won! I've won 100 pounds, Steve!! Steve? Where's he gone?

Activity 2

Make four true sentences about the story by matching one option from A, B and C in the table below.

Example: Lisa was excited about the horse race. She wanted to look at the horses before the race started.

A	B	C
Lisa was	very close.	But doing this did not help him pick the winner.
Steve thought	very happy about picking the winning horse.	When she turned around to find Steve, he was nowhere to be seen.
After the race, Lisa was	excited about the horse race.	She really liked its name too.
Lisa really loved	the look of number 7.	Fighting Spirit was winning, but Arthur's Castle went past him right at the end.
The race was	it was important to study the horses' racing history.	She wanted to look at the horses before the race started.



Activity 3

have a look (have is an action verb)

have a chance (have is a state verb – often used for opinions, feelings and describing what you own)

Action verbs can be used in continuous tenses: I'm **having** a look at the horses.

State verbs **cannot** be used in the continuous tenses: That horse is **having** a chance of winning.

A. Decide if the following nouns can be used with **have** as an action verb (A) or a state verb (S).

1. a car	2. lunch	3. a bath	4. a headache
5. a party	6. a degree	7. a fight	8. an idea

B. Now complete the sentences below using **have**, **had** or **having**.

- We've our car for many years.
- We'd lunch by the time she arrived.
- I'm really tired. I think I'll a bath and go to bed.
- Can you buy me some aspirin? I a terrible headache.
- I couldn't sleep last night. The neighbours were a really big party.
- You should only apply for the job if you a degree.
- Look outside! Those people are a fight!
- I some good ideas about where to go on holiday, but my wife didn't agree.

Activity 4

Is riding horses popular in your country? Why/why not? Is picking the winner of a horse race just luck or is there any skill involved in it?

Answers

Activity 1A 1. c; 2. d; 3. a; 4. b
 Activity 1B 1. spirit; 2. examined; 3. in other words; 4. catch, up
 Activity 2 Steve thought it was important to study the horses' racing history. But doing this did not help him pick the winner.
 After the race, Lisa was very happy about picking the winning horse. When she turned around to find Steve, he was nowhere to be seen.
 Lisa really loved the look of number 7. She really liked its name too.
 The race was very close. Fighting Spirit was winning but Arthur's Castle went past him right at the end.
 Activity 3A 1. S; 2. A; 3. A; 4. S; 5. S; 6. S; 7. A; 8. S
 Activity 3B 1. had; 2. had; 3. have; 4. have; 5. having; 6. have; 7. having; 8. had

To find more English language activities visit www.britishcouncil.org/learnenglish

Send your feedback to learnenglishprint@britishcouncil.org

